

PSİ-TA - ATÖLYE

PSİKOTERAPİ VE DANIŞMANLIKTA TRANSAKSİYONEL ANALİZ

Psikodinamik Transaksiyonel Analiz bakışıyla psikoterapi ve danışmanlık becerileri

Klinik Psikolog Serkan Kahyaoğlu

Başlangıç Tarihi: 20 OCAK 2025

Tanım ve kapsam:

Eğitimde bütüncül bir yaklaşım olan Transaksiyonel Analiz (TA) psikodinamik ve ilişkisel kullanımı temel alınmaktadır. Bu bağlamda psikoterapi ve psikolojik danışmanlık alanında, TA kavramlarının vaka formülasyonu ve yönetimi becerileri kapsamaktadır. Bireysel ve grup çalışmalarında kişilik gelişimi, ilişki ve gelişim alanlarında TA ile önlem, müdahale ve değişim teknik ve yöntemleri çalışılmaktadır.

İçerik



Program, PSİKOTERAPİ ve DANIŞMANLIK SÜRECİ, KİŞİLİK GELİŞİMİ ve İLİŞKİ BECERİLERİ ana başlıklarını kapsayacak şekilde sırasıyla aşağıdaki oturumlardan oluşmaktadır.

- 1. Psikodinamik Yaklaşım ve TA ile Vaka Formülasyonu:** TA ve psikodinamik yaklaşım tanımlanır. Vaka formülasyonunun anlamı, işlevi ve bölümleri kapsanır. TA ve psikodinamik çerçevede vaka formülasyonu vaka örnekleri ile açıklanır.
- 2. Ego Durumları Modeli:** Kişiliğin oluşumu ve ego durumları açıklanır. Ego durumları modeli tanımlanır. Çocuk – Yetişkin – Ebeveyn ego durumlarının kişilik gelişimindeki anlamları, işlevsel ve işlevsel olmayan, sağlıklı/patolojik ego durumları oluşumu ele alınır.
- 3. Ego Durumları Teşhis ve Analiz:** Çocuk – Yetişkin – Ebeveyn ego durumlarının teşhis ve müdahalede kullanımı örnek vakalarla işlenir. TA'da ego durumlarının yapısal, işlevsel analizi ve sosyal, davranışsal, fenomenolojik, tarihsel ego durumları teşhis yöntemleri açıklanır.
- 4. İlişkide 3 Temel İhtiyaç:** TA ve psikodinamik yaklaşımda ilişki ihtiyacının anlamı ve etkisi tartışılır. Yaşamda ve terapötik ilişkide transaksiyon, kabul iletisi, zamanı yapılandırma kavramları ve müdahale yöntemleri örnek vakalarla işlenir.

5. **Kabul ve Zorlayıcı Mesajlar (Sürücüler):** İlişki kurma ve kabul edilmeye ilişkin kalıpların erken yaşlardan sonraki yaşam dönemlerine etkisi tartışılır. TA'ya göre ilişki ihtiyacının sağlıklı-sağlıksız karşılanma yolları vakalarla çalışılır. Bireyin ilişki kalıplarının ruh sağlığına etkileri ve terapi/danışmanlıkta müdahale yöntemleri ele alınır.
6. **Yaşam Planı I: "Herkes kendi yaşam öyküsünü yazar":** TA ve psikodinamik yaklaşımda yaşamın ilk 6 yılı gelişimde en önemli dönemdir. TA'ya göre her birey çevresinden aldığı izin ve yasaklara rağmen kendi seçimleriyle yaşam öyküsünü yazar. Katılımcıların kendi yaşam öykülerini fark etmeleri üzerine çalışılır.
7. **Yaşam Planı II: "Herkes ilişkilerini ve dünyayı yaşam öyküsüne uydurmaya çalışır":** "Yaşam Planı"nın bileşenleri ve koruma, değişim ve gelişim için müdahale araçları açıklanır. Yaşam Planının işlevsel ve işlevsel olmayan, sağlıklı-sağlıksız durumlarını tanıma ve terapide/danışmanlıkta çalışma yöntemleri vakalarla kapsanır.
8. **Psikolojik Oyun:** Kişinin kendisini ve diğerini "bilinçdışı bir şekilde" yaşam kurgusuna uygun oyunlara çekme/çekilme süreci tanımlanır. Kabul ve fark edilme ihtiyacını karşılamak için "zalim, kurtarıcı, kurban" sahte rollerinin nedeni, anlamı, etkisi ve terapi/danışmanlıkta psikolojik oyun analizi örnekler üzerinden çalışılır. .
9. **Psikolojik Oyunun Farklı Yüzleri: Sembiyoz, yok sayma, raket:** İlişkide $1+1= 1$ formülünün anlamı, ikame duygu, düşünce, davranış döngüsü ve bilinçdışı yok saymaların, abartmaların tanımı ve etkisi işlenir.
10. **Özerklik:** TA'ya göre özerklik, kişinin ayrı bir birey olarak diğer insanlarla bilinçli, doğal ve içten, kendisinin ve diğerinin değerini koruduğu ilişki kurabilme kapasitesidir. Terapi ve danışmanlıkta özerk (otonom) olmanın anlamı ve yöntemleri kapsanır. Bilinçli, doğal ve içten ilişki kapasitesinin yolları tartışılır.

Uygulama:

Atölye yukarıda tanımlanan ikişer saatlik **10 oturum halinde çevrim içi /zoom ortamında** uygulanmaktadır. Katılımcıların 10 oturumun tamamına katılması beklenmektedir. Eğitim sonunda katılım belgesi verilecektir.

Eğitimin 20 Ocak 2025 tarihinden itibaren pazartesi akşamları 18.00 – 20.00 arasında uygulanması planlanmaktadır. Haftada ya da iki haftada bir uygulanma sıklığına katılımcılarla birlikte karar verilecektir.

Katılımcı özellikleri:

Ruh sağlığı alanında çalışan uzmanlar ve üniversitelerin psikoloji, psikolojik danışmanlık bölümlerinde yüksek lisans öğrencileri eğitime katılabilir.

Başvuru ve kayıt: 15 Ocak 2025 tarihine dek başvurular kabul edilmektedir.

Aşağıdaki linkten başvurunuzu yapabilirsiniz. <https://forms.gle/qK7cEE52vffRYcGg6>.

Başvuruza bağlı olarak kesin kayıt için gerekli bilgilendirme için size dönüş sağlanacaktır.

Serkan Kahyaoğlu Kimdir?

Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümü mezunudur. İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde Klinik Psikoloji yüksek lisansı yapmıştır. Uluslararası geçerliliği olan Transaksiyonel Analiz ekolünün eğitimini almış, eğitim ve psikoterapi çalışmalarında bu yaklaşımı kullanmaktadır. Bir yıl devlet okulunda, beş yıl Koç Özel İlköğretim ve Lisesinde psikolojik danışmanlık, Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nda altı yıl eğitimden sorumlu Genel Müdür Yardımcılığı yapmıştır. Yetişkin ve ergenlere yönelik program geliştirme ve uygulama alanında uzmandır. PORTA'nın kurucusu olan Serkan Kahyaoğlu 1996 yılından beri eğitim-danışmanlık ve psikoterapi alanında bireysel ve grup çalışmaları yürütmekte, süpervizyon vermekte ve içerik geliştirmektedir.